

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

бакалавриата

Направление подготовки/специальность:

08.03.01 Строительство


Направленность (профиль) подготовки/специализация:


08.03.01.01 Промышленное и гражданское строительство

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Утверждена решением ученого совета университета от 8 апреля 2019 г. пр. №2


Образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Директор института _____  _____ Е. А. Бабушкина
инициалы, фамилия, подпись


Заведующий кафедрой _____  _____ Г. Н. Шibaева
инициалы, фамилия, подпись


Руководитель группы разработчиков ОП ВО
доцент кафедры СиЭ _____  _____ Г. Н. Шibaева
инициалы, фамилия, подпись

Разработчик(и)
доцент кафедры СиЭ _____  _____ Е. Е. Ибе
инициалы, фамилия, подпись

доцент кафедры СиЭ _____  _____ О. З. Халимов
инициалы, фамилия, подпись

доцент кафедры СиЭ _____  _____ Р. В. Шалгинов
инициалы, фамилия, подпись

доцент кафедры СиЭ _____  _____ Д. Г. Портнягин
инициалы, фамилия, подпись

доцент кафедры СиЭ _____  _____ А. Н. Дулесов
инициалы, фамилия, подпись

Представитель работодателя:
Директор ГКУ РХ
«Управление капитального строительства» _____  _____ А.С. Ткаченко
должность, инициалы, фамилия, подпись
(подпись заверяется печатью организации)



«18» апреля 2024 г.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры Строительство и экономика
от «11» апреля 2024 года, протокол № 9

ОП ВО принята на заседании Ученого совета ХТИ – филиала СФУ
от «18» апреля 2024 года, протокол № 12

СОДЕРЖАНИЕ

- Описание образовательной программы
- 1 Общие положения
 - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
 - 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- Приложение 1. Учебный план,
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 4. Рабочие программы практики
Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
 - Приложение 7. Сведения о ресурсном обеспечении ОП ВО
 - Приложение 9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от «31» мая 2017 г. № 481 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн;

- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

Локальные акты университета:

- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о практической подготовке обучающихся;

- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;

- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;

- Локальные нормативные акты ХТИ – филиала СФУ.

1.2 Общая характеристика

1.2.1 Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения – **4 года**;

в очно-заочной форме – 4 года 6 мес.;

в заочной форме обучения – 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.2.2 Объем ОП ВО составляет **240** зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП ВО по индивидуальному учебному плану.

1.2.3 При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.4 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования среднее и (или) среднее специальное.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- изыскательский;

- проектный;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при наличии):

- здания и сооружения промышленного и гражданского назначения.
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.03.01 Строительство сопряжен с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт **«Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. № 698н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65775), **10.004**;

– Профессиональный стандарт **«Специалист по организации строительства»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 231н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2022 г., регистрационный № 68601), **16.025**;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 412н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный № 73587), **16.032**

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими универсальными компетенциями:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях |

| | |
|---------------------|---|
| грамотность | жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции |
|---|--|
| Теоретическая фундаментальная подготовка | ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата |
| Информационная культура | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Теоретическая профессиональная подготовка | ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства |
| Работа с документацией | ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства |
| Изыскания | ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищнокоммунального хозяйства |
| Проектирование. Расчетное обоснование | ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов |
| Управление качеством | ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики |
| Производственно-технологическая работа | ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом |

| | |
|--|--|
| | требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии |
| Организация и управление производством | ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии |
| Техническая эксплуатация | ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства |

3.3 Профессиональные компетенции выпускников

3.3.1 В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

| Задачи ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический | | | |
| Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений | здания и сооружения промышленного и гражданского назначения. строительные материалы, изделия и конструкции; объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства | ПК-1. Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства | 10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий Анализ производственного опыта |
| Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский | | | |
| Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний) | здания и сооружения промышленного и гражданского назначения. строительные материалы, изделия и конструкции; объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства | ПК-2. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения | 10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий Анализ производственного опыта |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | |
| Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений. | здания и сооружения промышленного и гражданского назначения. строительные материалы, изделия и конструкции; объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства | ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения | Анализ производственного опыта |
| Выполнение и | здания и сооружения промышленного | ПК-4. Способность проводить | Анализ производственного |

| | | | |
|--|--|---|--|
| организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений. | и гражданского назначения. строительные материалы, изделия и конструкции; объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства | расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения | опыта |
| Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений. | здания и сооружения промышленного и гражданского назначения. строительные материалы, изделия и конструкции; объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства | ПК-5. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения | 16.025 Специалист по организации строительства 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства |
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический | | | |
| Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов | здания и сооружения промышленного и гражданского назначения. строительные материалы, изделия и конструкции; объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства | ПК-6. Способность организовывать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства | 16.025 Специалист по организации строительства 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | |
| Организация и планирование производства (реализации проектов) | здания и сооружения промышленного и гражданского назначения. строительные материалы, изделия и конструкции; объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства | ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения | 16.025 Специалист по организации строительства |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | |
| Выполнение и | здания и сооружения промышленного | ПК-8. Способность проводить | 16.032 Специалист в области |

| | | | |
|---|--|---|---|
| организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений. | и гражданского назначения. строительные материалы, изделия и конструкции; объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства | технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения | производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства |
| Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский | | | |
| Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности | здания и сооружения промышленного и гражданского назначения. строительные материалы, изделия и конструкции; объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства | ПК-9. Способность проводить инженерно-геологические и геодезические изыскания для градостроительной деятельности | 10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий |

Профессиональные компетенции определены университетом самостоятельно на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности, выбранных профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | | Код и наименование компетенции |
|---|--|----------------------|------------------|---|-----------------------------------|---|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Код | Наименование | Уровень (подуровень) квалификации | |
| 10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий | | | | | | |
| А | Проверка документов, представленных для проведения экспертизы, и регистрация заключений экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий | 6 | А/01.6 | Проверка документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, и подготовка соответствующих уведомлений | 6 | ПК-1. Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства ПК-2. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения |
| | | | А/02.6 | Открытие дела экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий и регистрация заключений экспертизы в реестрах | 6 | |
| 16.025 Специалист по организации строительства | | | | | | |
| В | Организация производства отдельных этапов строительных работ | 6 | В/01.6 | Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ | 6 | ПК-5. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения ПК-6. Способность организовывать производство строительного |
| | | | В/02.6 | Управление производством отдельных этапов строительных работ | 6 | |
| | | | В/04.6 | Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ | 6 | |
| | | | В/03.6 | Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ | 6 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------|---|---|---|
| | | | | | | монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения |
| 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства | | | | | | |
| С | Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации | 6 | С/01.6 | Входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства | 6 | ПК-5. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства ПК-8. Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения |
| | | | С/02.6 | Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации | 6 | |
| | | | С/03.6 | Планирование и контроль работ, выполняемых субподрядными и специализированными строительными организациями | 6 | |
| | | | С/05.6 | Планирование и контроль подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией | 6 | |

3.3.2 Общеуниверситетские компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование общеуниверситетской компетенции | Основание |
|--|--------------|
| ОУК-1. Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов * | Анализ опыта |
| ОУК-2. Способен ориентироваться в современном пространстве интеллектуальных технологий и применять искусственный интеллект для повышения эффективности в своей профессиональной деятельности | Анализ опыта |

* Компетенция реализуется для образовательных программ с 2022 года набора и последующих