

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По практике
Б2.О.01(У) Педагогическая практика

Направление
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)
08.04.01.16 Промышленное и гражданское строительство: проектирование

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практике и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
1 (зачет с оценкой)	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знать: приемы и методы анализа текстов, ведения дискуссий Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	ОС-1
	УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
1 (зачет с оценкой)	УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать: приемы и методы ведения дискуссий	ОС-1
	УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Уметь: вести диалоговую беседу с профессиональной среде Владеть: навыками коммуникации	

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

Оценочное средство 1 – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ (ОС-1).

Индивидуальное задание выдается преподавателем персонально каждому студенту.

Письменный отчет о прохождении педагогической практики состоит из двух частей:

- Первая часть – это отчет о проведении практических и лабораторных занятий, который включает в себя анализ плана и хода проведенных занятий и новые планы их проведения, скорректированные с учетом полученных студентом результатов. Объем этой части отчета не менее 15-ти страниц.

- Вторая часть – разработанные студентом лекционные материалы, практические задания, контрольные или тестовые задания. Темы индивидуальных заданий определяются студентом совместно с руководителем практики. Объем этой части не регламентирован.

Также в рамках второй части может быть составлен отчет о разработке электронного курса по дисциплине на платформе e.sfu-kras.ru.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, две указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией страниц, список использованных источников.

Критерии оценивания

– оценка «**отлично (5)**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

– оценка «**хорошо (4)**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

– оценка «**удовлетворительно (3)**» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

– оценка «**неудовлетворительно (2)**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится после прохождения практики в течение 7 дней. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Для успешной сдачи практики необходимо выполнить и доработать отчет, предоставить дневник и защитить отчет преподавателю.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Отчет по индивидуальному заданию	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Отчет по индивидуальному заданию	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Отчет по индивидуальному заданию	Письменная проверка

Разработчик: _____ / Т. А. Шибаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По практике
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа

Направление
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)
08.04.01.16 Промышленное и гражданское строительство: проектирование

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотношенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практике и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
2 (зачет с оценкой)	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	ОС-1 Вопросы к зачету
	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Владеть: культурой мышления	
Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий (ОПК-2)			
2 (зачет с оценкой)	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	Знать: принципы и методы управления научными исследованиями, цели, задачи и функции, а также основные законы дисциплины Уметь: использовать на практике навыки и умения планирования и проведения научно-исследовательских работ	ОС-1 Вопросы к зачету
	ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	Владеть: навыками управления научными исследованиями	
Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения (ОПК-3)			
2 (зачет с оценкой)	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать: методику поиска новой научной литературы по базам данных Уметь: анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли	ОС-1 Вопросы к зачету
	ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Владеть: навыками использования современных информационных технологий	
Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-6)			
2 (зачет с оценкой)	ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований	Знать: методы определения исходных данных для исследований Уметь: применять на практике теоретические знания базы нормативной литературы	ОС-1 Вопросы к зачету
	ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований		
	ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах		
	ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа		
	ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования	Владеть: навыками оформления и презентации отчета по научной работе	ОС-1
	ОПК-6.11. Представление и защита результатов проведенных исследований		

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

Оценочное средство 1 – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ (ОС-1).

Индивидуальное задание выдается преподавателем персонально каждому студенту.

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник. По результатам практики обучающийся выполняет отчет по практике.

Содержание отчёта:

Введение.

1. Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования. Анализ, обобщение и систематизация научной информации и составление библиографического списка по теме МД.

2. Обзор основных направлений научной деятельности по теме МД.

3. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования и написание реферативного обзора по теме МД.

4. Постановка гипотезы, целей и задач исследования на основе изученной информации.

5. Разработка (определение) методики проведения экспериментальной части МД. Обзор стандартных и авторских методик по теме МД. Планирование эксперимента.

Список использованных источников

К отчёту прилагаются соответствующие чертежи и схемы, выполненные с применением современной компьютерной техники и программного обеспечения.

Отчет о практике должен быть сдан руководителю не позднее чем через неделю после окончания практики.

Основные критерии оценки практики:

– качество выполнения отчета о практике;

– устные ответы магистранта при защите отчета и сдаче зачета.

В процессе собеседования руководитель практики от института оценивает качество выполненного индивидуального задания, уровень и глубину проработки материала.

Оценочное средство 2– ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы к зачету по практике:

1. В чем состоит основная задача методологии науки. Определение понятия, структура.

2. В чем заключаются методы научного исследования. Классификация методов научного исследования.

3. Общенаучные методы исследования. Общая характеристика, примеры.

4. В чем состоит анализ и синтез как методов научного исследования?

5. Расскажите о системном анализе как методе научного исследования.

6. Расскажите об эксперименте, как о методе научного исследования.

7. Опишите виды эксперимента.

8. В чем состоят этапы научного эксперимента?

9. Опишите эксперимент и наблюдение как методы сбора информации

10. В чем заключается постановка и проведение экспериментов?

11. Опишите измерение как метод научного исследования. Виды измерений.

12. В чем заключается методологическая часть научного исследования?

13. Опишите из чего состоит объект, предмет научного исследования. Цели и задачи научного исследования, актуальность научного исследования

14. Как определяется часть, целое в научном исследовании?

Критерии оценивания

– оценка «отлично (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

– оценка «хорошо (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

– оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

– оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится после прохождения практики в течение 7 дней. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Для успешной сдачи практики необходимо выполнить и доработать отчет, предоставить дневник и защитить отчет преподавателю.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Отчет по индивидуальному заданию	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Отчет по индивидуальному заданию	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Отчет по индивидуальному заданию	Письменная проверка

Разработчик:



/ Е. А. Бабушкина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По практике

Б2.В.01(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.04.01.16 Промышленное и гражданское строительство: проектирование

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотношенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практике и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
Способность проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства (ПК-1)			
4 (зачет с оценкой)	ПК-1.2. Выбор методики и системы критериев проведения экспертизы	Уметь: применять методику проведения экспертизы проектных решений к конкретной задаче / случаю	ОС-1
	ПК-1.4. Составление проекта заключения результатов экспертизы	Владеть: навыками обследования зданий и сооружений в процессе технической экспертизы	
Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения (ПК-2)			
4 (зачет с оценкой)	ПК-2.2. Составление планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций	Знать: нормативно-методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций объектов промышленного и гражданского	ОС-1
	ПК-2.5. Контроль проведения, оценка результатов испытаний обследований строительных конструкций	Уметь: Контролировать проведение, оценку результатов испытаний обследований строительных конструкций, подготавливать отчетные документы по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	
Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства (ПК-8)			
4 (зачет с оценкой)	ПК-8.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства ПК-8.3. Составление технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства ПК-8.4. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования ПК-8.5. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства ПК-8.7. Проведение математического моделирования объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с его методикой ПК-8.8. Обработка и систематизация результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта	Знать: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования Уметь: оформлять научно-технические отчеты, обзоры публикации	ОС-2
	ПК-8.9. Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	Владеть: практическими навыками подготовки отчетов	

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

Оценочное средство 1 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ (ОС-1).

По индивидуальному заданию провести обследование здания, составить отчет:

1. Характеристика объекта обследования

2. Анализ деформаций
3. Установление категории технического состояния
4. Разработка рекомендаций по устранению дефектов

- «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил качественный анализ работы здания, выявил суть проблемы, выполнил анализ достоверности сведений;

- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если работа не соответствует требованиям, изложенным выше.

Оценочное средство 2 – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ (ОС-2).

Отчет по производственной практике выполняется в соответствии с темой магистерской диссертации и индивидуальным заданием, выданным руководителем практики от института.

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник.

Содержание отчёта:

1 Титульный лист.

2 Индивидуальное задание на производственную практику (по теме ВКР).

3 Введение, в котором указываются:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

4 Основная часть, содержащая результаты работы по теме ВКР:

- методику проведения эксперимента (натурный; численный);
- математическую (статистическую) обработку результатов;
- анализ полученных результатов;
- анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

5 Заключение, включающее:

- описание компетенций, знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе практики:

- анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
- сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах, апробации результатов исследования и т.п.;
- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.

6 Список использованных источников.

К отчёту прилагаются соответствующие чертежи и схемы, выполненные с применением современной компьютерной техники и программного обеспечения.

Основные критерии оценки практики:

- качество выполнения отчета о практике;
- участие в конференции по итогам практики;
- устные ответы магистранта при защите отчета и сдаче зачета.

При оценивании практики руководитель практики принимает во внимание характеристику обучающегося, указанную руководителем от предприятия, отмеченную в дневнике о практике, а также соблюдение обучающимся сроков прохождения практики, качество выполняемой работы, качество выполненного отчета о практике, уровень полученных знаний.

В процессе собеседования руководитель практики от института оценивает качество выполненного индивидуального задания, уровень и глубину проработки материала. Также учитывается оценка, полученная обучающимся от руководителя практики от предприятия, указываемая в дневнике

Критерии оценивания

– оценка «отлично (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

– оценка «хорошо (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

– оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

– оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится после прохождения практики в течение 7 дней. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Для успешной сдачи практики необходимо выполнить и доработать отчет, предоставить дневник и защитить отчет преподавателю.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Отчет по индивидуальному заданию	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Отчет по индивидуальному заданию	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Отчет по индивидуальному заданию	Письменная проверка

Разработчик:



/ Е. А. Бабушкина



/ Е. Е. Ибе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По практике
Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

Направление
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)
08.04.01.16 Промышленное и гражданское строительство: проектирование

Абакан 2023

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотношенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практике и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
Способность проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства (ПК-1)			
4 (зачет с оценкой)	ПК-1.4. Составление проекта заключения результатов экспертизы	Знает методы и/или методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства	ОС-1
Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения (ПК-2)			
4 (зачет с оценкой)	ПК-2.5. Контроль проведения, оценка результатов испытаний обследований строительных конструкций	Владеть: навыками выполнения заданий различной сложности	ОС-1
Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-3)			
4 (зачет с оценкой)	ПК-3.10. Оценка основных технико-экономических показателей проектов объектов промышленного и гражданского строительства	Уметь: эффективно использовать системы проектирования зданий и сооружений	ОС-1
Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства (ПК-4)			
4 (зачет с оценкой)	ПК-4.4. Оценка соответствия результатов расчетного обоснования объекта строительства требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования ПК-4.5. Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства	Знать: способы разработки физических и математических моделей для анализа безопасности объектов строительных систем Владеть: навыками разработки математических и физических объектов строительства для анализа безопасности объектов строительных систем	ОС-1
Способность управлять проектной деятельностью в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5)			
4 (зачет с оценкой)	ПК-5.6. Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	Знать: нормы и последовательность ввода в эксплуатацию объектов капитального строительства Владеть: навыками проверки соответствия вводимых в эксплуатацию объектов капитального строительства установленным требованиям	ОС-1
Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-6)			
4 (зачет с оценкой)	ПК-6.1. Выбор и анализ нормативных документов и исходных данных для разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства	Знать: принципы проведения авторского и технического надзора Уметь: разрабатывать акты по проведённому авторскому и техническому надзору	ОС-1
Способность разрабатывать проектные решения и мероприятия по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства (ПК-7)			
4 (зачет с оценкой)	ПК-7.2. Контроль разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства	Владеть навыками (основного уровня) получения эмпирических зависимостей между влияющими факторами и откликами, представления их в виде графиков и формул	ОС-1
Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства (ПК-8)			
4 (зачет с оценкой)	ПК-8.8. Обработка и систематизация результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта	Знать: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования	ОС-1
	ПК-8.9. Оформление аналитических научно-	Владеть: практическими навыками	

	технических отчетов по результатам исследования	подготовки отчетов	
Способность преподавать учебные курсы и проводить учебные занятия (ПК-9)			
4 (зачет с оценкой)	ПК-9.1. Выполнение учебной деятельности согласно программе курса	Знать: направления педагогической деятельности в рамках получаемой специальности Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОС-1

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

Оценочное средство 1 – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ (ОС-1).

Во время прохождения практики обучающийся обязан вести дневник, в котором указываются виды выполняемых работ в хронологической последовательности. Также в дневнике руководителем от предприятия дается характеристика обучающегося, его технические навыки, проставляется оценка выполненной практики.

По итогам практики обучающийся сдает отчет, выполненный в соответствии с выданным заданием. Основной формой аттестации по итогам практики является составление и защита отчета в форме собеседования.

Индивидуальное задание для выполнения преддипломной практики основывается на утвержденной теме ВКР магистранта. Каждый магистрант прорабатывает ряд вопросов по теме ВКР и оформляет результаты в виде отчета о практике.

Отчёт по преддипломной практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Отчёт составляется в соответствии с программой преддипломной практики и содержит:

1. Введение
2. Индивидуальное задание на практику (по теме ВКР)
3. Пояснительную записку, которая включает работу по теме ВКР:
 - 3.1. Обоснование темы выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации)
 - 3.2. Актуальность выполненной работы
 - 3.3. Степень разработанности проблемы
 - 3.4. Объект и предмет выпускной квалификационной работы
 - 3.5. Достоверность полученных результатов
 - 3.6. Теоретическая и практическая значимость результатов
 - 3.7. Выводы и рекомендации

К отчёту прилагаются соответствующие чертежи и схемы, выполненные с применением современной компьютерной техники и программного обеспечения.

Основные критерии оценки практики:

- качество выполнения отчета о практике;
- участие в конференции по итогам практики;
- устные ответы магистранта при защите отчета и сдаче зачета.

При оценивании практики руководитель практики принимает во внимание характеристику обучающегося, указанную руководителем от предприятия, отмеченную в дневнике о практике, а также соблюдение обучающимся сроков прохождения практики, качество выполняемой работы, качество выполненного отчета о практике, уровень полученных знаний.

В процессе собеседования руководитель практики от института оценивает качество выполненного индивидуального задания, уровень и глубину проработки материала. Также учитывается оценка, полученная обучающимся от руководителя практики от предприятия, указываемая в дневнике

Критерии оценивания

– оценка «**отлично (5)**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

– оценка «**хорошо (4)**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

– оценка «**удовлетворительно (3)**» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

– оценка «**неудовлетворительно (2)**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится после прохождения практики в течение 7 дней. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Для успешной сдачи практики необходимо выполнить и доработать отчет, предоставить дневник и защитить отчет преподавателю.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Отчет по индивидуальному заданию	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Отчет по индивидуальному заданию	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Отчет по индивидуальному заданию	Письменная проверка

Разработчик:



/ Г. Н. Шibaева



/ Е. Е. Ибе