

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

08.05.01.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Форма обучения Очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

составлена в соответствии с рабочей программой воспитания ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный университет»

Программу составили

Г. Н. Шибаета

инициалы, фамилия, подпись



Е. Е. Ибе

инициалы, фамилия, подпись



1 Цели и задачи воспитательной работы

1.1 Цель воспитательной работы: создание среды для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также среды, отвечающей требованиям и запросам наиболее талантливых групп молодежи, которые ориентированы на научные достижения и профессиональный успех.

1.2 Задачи воспитательной работы:

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих компетенций (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- развитие потенциала талантливой молодежи, реализуя наставничество, кураторство и партнерство в студенческой среде,
- формирование общей идентичности в студенческой среде, вовлечению в развитие университета, в том числе за счет поддержки и создания студенческих сообществ.

2 Содержание и условия реализации воспитательной работы

Воспитательная компонента встраивается в образовательное пространство через два блока:

- контактная работа с обучающимися по развитию универсальных компетенций в результате освоения учебных дисциплин (Таблица 1);
- событийное наполнение внеучебного пространства по направлениям воспитательной деятельности. Реализуется через календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

**Реализация рабочей программы воспитания
в рамках образовательной программы**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Код компетенции	Дисциплины (модули), практики
1	Духовно нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - развитие способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни; - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; - развитие осознания ценностей других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать. 	ОК-4	Философия
2	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; - развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины. 	ОК-8	Правоведение (законодательство в строительстве)
3	Культурно просветительское	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; - личное участие в созидательном творческом процессе. 	ОК-4	Философия
4	Научно образовательное	<ul style="list-style-type: none"> - развитие экзистенциальных компетенций обучающихся, повышение у обучающихся ответственности, дисциплины и культуры труда; - укрепление у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии; - формирование 	ОК-1	Высшая математика Физика

		исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской, предпринимательской и социальной деятельности; – обеспечение развития у студентов самостоятельности, инициативности, самореализации.		
5	Профессионально трудовое	– развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.	ОК-2 ОК-4	Социология
6	Физическое	– формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни; – развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	ОК-9 ОК-10	Физическая культура и спорт Прикладная физическая культура и спорт Безопасность жизнедеятельности и
7	Профилактика правонарушений	– снижение уровня криминализации студенческой среды	ОК-8	Правоведение (законодательство в строительстве)
8	Экологическое воспитание	– становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, к состоянию окружающей среды	ОК-10	Безопасность жизнедеятельности и

3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- проектная деятельность,
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность,
- волонтерская (добровольческая) деятельность,
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность,
- профориентационная деятельность,
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений.

4 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором

объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы (таблица 2) и приемы воспитания.

Существуют следующие формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат.

Таблица 2

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1	Нормативно правовое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа воспитания университета. 2. Рабочие программы воспитания образовательной программы. 3. План воспитательной работы на учебный год. 4. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в университете. 5. Положение о совете обучающихся; Положение о ППОС и других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся, План работы ППОС. 6. Иные документы, регламентирующие воспитательную

		деятельность в университете: концепция реализации молодежной политики и воспитательной работы, Программа развития и т.д.
2	Кадровое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью: заместитель директора института по профориентационной и воспитательной работе. 2. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся. 3. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров и др. для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.
3	Информационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие на официальном сайте раздела: «Внеучебная жизнь», 2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте университета. 3. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте университета. 4. Наличие информации о реализации воспитательной работы в университете в социальных сетях.
4	Научно-методическое и учебно-методическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО. 2. Содержание учебно-методического обеспечения реализации рабочей программы воспитания определяется Рабочей программой воспитания СФУ и рабочими программами дисциплин и соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению по образовательной программе.
5	Материально-техническое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО. 1. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 2. Необходимо учитывать специфику ОП ВО, специальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ОП ВО.

Событийное наполнение внеучебного пространства реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы университета и календарным планом воспитательной работы по образовательной программе.

Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Ответственное лицо	
				ФИО	Должность
Научно-образовательное	Ознакомление студентов с Уставом СФУ, Положением о ХТИ - филиале СФУ, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов (<i>сентябрь</i>)	внутривузовский	офлайн	Кураторы академических групп	
Профилактика правонарушений	Ознакомление студентов с приказами «О мерах по противодействию коррупции в ХТИ - филиале СФУ», «Об обеспечении безопасных условий организации учебного процесса». Проведение инструктажа на тему: «Действия в экстремальных ситуациях – угроз возникновения или совершения террористического акта» (<i>сентябрь</i>)	внутривузовский	офлайн	Кураторы академических групп	
Физическое	Участие студентов в спортивных мероприятиях ХТИ-филиала СФУ, города, республики (<i>в течение учебного года</i>)	смешанный	офлайн	Шелеметьева О.М.	Старший преподаватель кафедры ПИЕиГД
Физическое	Организация и проведение Чемпионата института АССК (<i>февраль</i>)	внутривузовский	офлайн	Шелеметьева О.М.	Старший преподаватель кафедры ПИЕиГД
Гражданско-патриотическое; Физическое	Участие студентов в праздновании Дня защитника Отечества (<i>февраль</i>)	внутривузовский	офлайн	Шибаета Г.Н.	Зав. кафедрой
Культурно-просветительское	Участие студентов в концерте, посвященном Международному женскому дню (<i>март</i>)	внутривузовский	офлайн	Кураторы академических групп	
Профессионально-трудовое; научно-образовательное	Участие в научных конференциях (<i>март-апрель</i>)	международный, всероссийский, региональный	офлайн	Шибаета Г.Н.	Зав. кафедрой
Научно-образовательное	Участие в студенческих научных конференциях в рамках празднования «День науки» (<i>апрель</i>)	внутривузовский	офлайн	Шибаета Г.Н.	Зав. кафедрой
Профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, экологическое	Обеспечение участия студентов во Всероссийском субботнике (<i>май</i>)	внутривузовский	офлайн	Кураторы академических групп	
Культурно-просветительское,	Проект «Патриотический общевузовский кураторский час» (<i>май</i>)	внутривузовский	офлайн	Кураторы академических групп	

Гражданско-патриотическое	Участие в концерте ко Дню Победы (<i>май</i>)	внутривузовский	офлайн	Шибаета Г.Н.	Зав. кафедрой
Культурно-просветительское	Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии ХТИ-филиала СФУ (<i>в течение учебного года</i>)	внутривузовский	офлайн	Кураторы академических групп	
Духовно-нравственное, культурно-просветительское, гражданско-патриотическое	Организация и проведение мероприятий, способствующих укреплению корпоративной культуры (<i>в течение учебного года</i>)	внутривузовский	офлайн	Шибаета Г.Н. Преподаватели кафедры	Зав. кафедрой