

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра строительства (С\_ХТИ)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

\_\_\_\_\_

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра строительства (С\_ХТИ)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

**Шибеева Г.Н.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА**

Дисциплина Б1.О.31 Основы строительного дела

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

очная

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.03.01 Строительство

---

Программу  
составили

Старший преподаватель, Демина Анастасия  
Викторовна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Основы строительного дела» – дать студенту знания, необходимые для последующего изучения специальных инженерных дисциплин и в дальнейшей его профессиональной деятельности непосредственно в условиях производства.

Дисциплина предусматривает формирование у студентов общетехнических навыков. В результате изучения дисциплины реализуется общетехническая подготовка студентов, создается база для изучения профессиональных дисциплин.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины: овладеть общими принципами подхода к выбору строительных материалов, к подготовке строительной площадки и выполнению строительных работ. Дать студентам первичные знания по основным элементам строительного дела.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-3:Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>	
Уровень 1	основы архитектурно-строительного проектирования
Уровень 2	основы архитектурно-строительного проектирования
Уровень 3	основы и законы архитектурно-строительного проектирования
Уровень 1	пользоваться нормативной базой в области строительства
Уровень 2	пользоваться нормативной базой в области строительства, строительной индустрии
Уровень 3	пользоваться и анализировать нормативную базу в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Уровень 1	навыками принимать решения в профессиональной сфере
Уровень 2	навыками принимать решения в профессиональной сфере
Уровень 3	навыками принимать решения в профессиональной сфере

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Высшая математика

Инженерная и компьютерная графика

Основы архитектурно-строительного проектирования

Основы строительных конструкций

Строительные материалы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26253>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Эффективные строительные материалы и конструкции	11	10	0	18	ОПК-3
2	Проектирование. Строительно-монтажные работы	7	8	0	18	ОПК-3
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Роль эффективных строительных материалов на себестоимость строительства объекта	1	0	1
2	1	Основные свойства строительных материалов	2	0	2
3	1	Строительные материалы в конструкциях зданий и сооружений	1	0	1
4	1	Конструктивные элементы зданий	2	0	0

5	1	Общие сведения о зданиях. Конструктивные элементы и схемы зданий	2	0	0
6	1	Основания и фундаменты	1	0	0
7	1	Стены и каркасы здания	1	0	0
8	1	Крыши гражданских и промышленных зданий	1	0	0
9	2	Проектирование. Строительно-монтажные работы	3	0	0
10	2	Организация и подготовка строительного производства	4	0	2
Итого			18	0	6

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Ознакомление со сметами строительства жилых домов	2	0	2
2	1	Описание строительных конструкций по предложенному заданию	4	0	4
3	1	Знакомство с коллекцией образцов (конструкционных, теплоизоляционных, кровельных гидроизоляционных) материалов и конструкций	2	0	2
4	1	Знакомство с коллекцией образцов (конструкционных, теплоизоляционных, кровельных гидроизоляционных) материалов и конструкций	2	0	2

5	2	Экскурсия на строительную площадку с целью ознакомления с основными технологическими этапами строительства кирпичного 5 – этажного жилого здания.	2	0	0
6	2	Экскурсия на строительную площадку с целью ознакомления с основными технологическими этапами строительства кирпичного 5 – этажного жилого здания.	2	0	2
7	2	Расчет расхода материалов и ориентировочные затраты на строительство малоэтажного дома (дача, коттедж) План дома разрабатывает студент	4	0	4
Всего			18	0	16

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тарасенко В. П.	Основы строительного дела: рабочая программа и контрольные задания для студентов специальности 090300 "Обогащение полезных ископаемых" заочной формы обучения	Красноярск: Красноярская академия цветных металлов и золота [ГАЦМиЗ], 2003

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Перебоева А. А.	Проектирование термических цехов и основы строительного дела: методические указания к дипломному проектированию для студентов специальности 150105	Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ], 2006
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пыжикова А. В.	Основы строительства и инженерное оборудование зданий. Основы строительного дела: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 260501.65 «Технология продуктов общественного питания»]	Красноярск: СФУ, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тарасенко В. П.	Основы строительного дела: рабочая программа и контрольные задания для студентов специальности 090300 "Обогащение полезных ископаемых" заочной формы обучения	Красноярск: Красноярская академия цветных металлов и золота [ГАЦМиЗ], 2003

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог библиотеки	<a href="http://khti.sfu-kras.ru/institute/struktura/biblioteka/index.php">http://khti.sfu-kras.ru/institute/struktura/biblioteka/index.php</a>
----	--------------------------------	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекции дополняются практическими занятиями, на которых студенты учатся решать задачи графическим способом и применять лекционный материал. В целом каждое практическое занятие соответствует определенной лекции. Практические занятия по основам строительного дела проводятся с целью освоения теоретического материала и создания навыков решения задач по соответствующим разделам. Каждое практическое занятие заключается в решении ряда задач по определенной теме, с теоретическим обоснованием (определения). Для подготовки к занятиям студенты должны повторить пройденный теоретический материал, желательно иметь при себе конспект лекций.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Введение в специальность» включает: самостоятельное изучение теоретического материала, написание реферата, выполнение курсовой работы, подготовку к тестированию и контрольным работам.

Самостоятельное изучение теоретического курса включает конспектирование лекций.

Основные задачи самостоятельной работы в конспектировании лекций студентами следующие:

- научить студентов самостоятельно добывать знания из различных источников, дополняя список рекомендуемой в учебной программе литературы;
- способность формировать и определять уровень важности материала, изложенного в курсе лекций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. OS Microsoft Windows 7 Корпоративная (лекционная аудитория А101, самостоятельной работы А105).
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронно-библиотечная система «Книгафонд». - Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>
9.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
9.2.3	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.4	Гарант. Информационно-правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
9.2.5	Библиотечный сайт НБ СФУ. - Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
9.2.6	Электронный каталог НБ СФУ. - Режим доступа: <a href="http://lib.sfu-kras.ru">http://lib.sfu-kras.ru</a>
9.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
9.2.8	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». - Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
9.2.9	Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа». - Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.com">http://studentlibrary.com</a>
9.2.1 0	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
9.2.1 1	ТехЛит.ру – бесплатная электронная библиотека технической литературы. - Режим доступа: <a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>
9.2.1 2	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционная аудитория (А101): Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска, используется мультимедийный комплекс

Аудитория для практических занятий и самостоятельной работы (А105,106): Рабочие места обучающихся; стеллаж с нормативной литературой; плакаты с примерами курсовых и дипломных проектов; магнитно-маркерная доска; 10 рабочих мест для студентов.

Рабочие места для студентов оснащены персональными компьютерами:

Pentium(R) Dual-Core CPU E5500 CPU / IPP41-BG MB / 2GB RAM / 450GB HDD / 19"

ПО : 7-Zip 18.05, Adobe Acrobat Reader DC - Russian, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, Microsoft Visio профессиональный 2010, Microsoft Visual Basic 2008, экспресс-выпуск - пакет обновления 1 (SP1) – RUS, Microsoft Visual C# 2008, экспресс-выпуск - пакет обновления 1 (SP1) – RUS, Mozilla Firefox 61.0.2 (x86 ru), OS Microsoft Windows 7 Профессиональная, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10, SCAD Office 21.1.1.1