

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра прикладной  
информатики, математики и  
естественнонаучных дисциплин  
П.И.М.Е.Н.Д.Х.Т.И.  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра прикладной  
информатики, математики и  
естественнонаучных дисциплин  
П.И.М.Е.Н.Д.Х.Т.И.  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ**  
**РЕСУРСЫ**

Дисциплина Б1.В.05 Мировые информационные ресурсы

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

090000 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

09.03.03 Прикладная информатика

---

Программу  
составили

кпн, Доцент, Янченко И.В.;Зараменских А.А.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных компетенций студентов в области разработки прикладного программного обеспечения с учетом контроля качества продукта на этапах жизненного цикла разработки

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических знаний в области разработки современных динамических веб-интерфейсов и оценки их качества;
- получение опыта деятельности в разработке динамических веб-интерфейсов, применения инструментов тестирования и настройки веб-интерфейса под требования пользователя.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2:Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение</b>	
Уровень 1	ПК-2.1. Знает современные структурные языки программирования, языки бизнес-приложений.
Уровень 1	ПК-2.2. Умеет кодировать на языках программирования.
<b>ПК-7:Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</b>	
Уровень 1	ПК-7.1. Знает инструменты и методы оценки качества, эффективности и оптимизации ИС.
Уровень 1	ПК-7.2. Умеет оптимизировать работу ИС.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Перечень дисциплин и разделов, на которых базируется данная дисциплина и предшествующие данной

Базы данных

Компьютерная графика и визуализация

**ЯЗЫКИ И СИСТЕМЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

Теория систем и системный анализ

Операционные системы

Содержание данной дисциплины используется на дисциплинах

Проектирование Веб-приложений

Проектный практикум

Тестирование и контроль качества информационных систем

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/user/index.php?id=24956>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>6 (216)</b>	<b>6 (216)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	1 (36)	1 (36)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		4	0	4	20	ПК-2 ПК-7
2		30	0	22	60	ПК-2 ПК-7
3		2	0	10	28	ПК-2 ПК-7
Всего		36	0	36	108	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общие принципы разработки веб-сайта. Типы веб-сайтов. Размещение сайтов в интернете.	2	0	0
2	1	Принципы гипертекстовой разметки. Основные типы и виды элементов разметки.	2	0	0
3	2	Таблицы стилей. Браузерные таблицы стилей по-умолчанию. CSS Reset и CSS Normalize.	2	0	0

4	2	Блочная вёрстка. Основные свойства. Абсолютное позиционирование элементов.	2	0	0
5	2	Вёрстка веб-страниц с помощью свойства float. Способы отмены float.	2	0	0
6	2	Псевдоэлементы, псевдоклассы, переменные в CSS.	2	0	0
7	2	Создание навигационных меню. Особенности со-здания навигации для систем управления сайтами.	2	0	0
8	2	Стилизация HTML-форм. Подключение к сайту внешних шрифтов и иконок. Вставка карт из Google/Яндекс/2gis. Встраивание видео с различных ресурсов.	2	0	0
9	2	Создание микро-анимации на странице с помощью свойства transition.	2	0	0
10	2	Адаптивность веб-сайтов. Подходы к вёрстке адап-тивного сайта. Брейкпоинты. Адаптивность изображений. Адаптивные навигационные меню. Вари-анты простых решений и классические примеры.	2	0	0
11	2	Вёрстка веб-страниц с помощью CSS Flexbox. Базо-вые свойства CSS Flexbox для создания сетки и вы-равнивания групп объектов.	2	0	0
12	2	CSS-фреймворки. Принципы работы. Плюс и минусы использования. CSS-препроцессоры.	2	0	0

13	2	Вёрстка сайтов по представленным макетам в Figma, Adobe Photoshop/XD и подобных приложениях. Основные нюансы.	2	0	0
14	2	Использование JavaScript для создания динамических HTML страниц.	2	0	0
15	2	Основы JavaScript: работа с объектной моделью HTML-документа, работа с объектом Date, использование массивов в циклах, работа с полями и формами.	2	0	0
16	2	Библиотека jQuery: история появления, способы подключения, разница в подходах с JavaScript.	2	0	0
17	2	Принципы использования готовых решений jQuery для создания слайдеров, галерей, всплывающих окон.	2	0	0
18	3	Оценка качества пользовательского интерфейса веб-сайта	2	0	0
Всего			26	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					



1	1	Проектирование веб-сайта. Основные этапы разработки. Взаимодействие с заказчиком. Со-ставление типового договора предоставления услуг.	2	0	0
2	1	Создание макета веб-сайта. Глубина создания макета. Обзор программных средств создания макетов. Основные правила разработки макетов веб-сайтов.	2	0	0
3	2	Блочная модель CSS. Основные свойства, принципы поведения элементов на странице. Вёрстка float-элементов веб-страницы.	4	0	0
4	2	Интерактивность и способы анимации элементов веб-страницы средствами HTML и CSS. Со-здание и оформление навигационного меню.	2	0	0
5	2	Современные способы вёрстки элементов веб-страниц: flexbox, grid. Использование CSS-фреймворков.	2	0	0
6	2	Псевдоклассы, псевдоэлементы, переменные, комбинации селекторов в CSS. Способы определения и работа с ними.	8	0	0
7	2	Адаптивность веб-сайтов. Способы вёрстки контента. Mobile- и desktop-first подходы к работе. Определение брейкпоинтов.	6	0	0
8	3	CSS-пре- и пост-процессоры. Использование сборщиков проектов: принципы работы, установка и конфигурирование.	8	0	0
9	3	Оценка качества пользовательского интерфейса веб-сайта	2	0	0
Итого			26	0	0

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Немцова Т. И., Казанкова Т. В., Шнякин А. В., Гагарина Л. Г.	Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017
Л1.2	Зюзин А. С., Мартirosян К. В.	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. направление подготовки 38.03.02 - менеджмент. профиль подготовки «организация предпринимательской деятельности в сервисе и туризме». бакалавриат	Ставрополь: СКФУ, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьева Т.В.	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие.; рекомендовано УМО по образованию в области прикладной информатики	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014
Л2.2	Вашенко Г.В., Кузнецов А.С.	Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2005

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Мировые информационные ресурсы	<a href="https://e.sfu-kras.ru/user/index.php?id=24956">https://e.sfu-kras.ru/user/index.php?id=24956</a>
----	--------------------------------	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрено 108 часов на изучение и закрепление материалов теоретического курса, в том числе на подготовку к выполнению и защите лабораторных работ.

Самостоятельная работа при подготовке к выполнению и защите лабораторных работ предназначена для повышения качества проведения лабораторного практикума. При этом на аудиторных занятиях проводится непосредственное выполнение и защита лабораторных работ, а подготовка к выполнению и защите частично проводится за счет часов на самостоятельную работу. Контроль за выполнением данного вида самостоятельной работы производится при защите лабораторных работ. При выполнении самостоятельной работы используются источники [1–5].

По окончании изучения дисциплины студент сдает экзамен. Оценка формируется на основе бально-рейтинговой системы, утвержденной в СФУ. В случае если по окончании изучения курса студент не сдает экзамен, то сдает его, в общепринятом порядке.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются при необходимости в формах:

- для лиц с нарушениями зрения в форме электронного документа в библиотеке и в ЭИОС СФУ;
- для лиц с нарушениями слуха в печатной форме в библиотеке, в форме электронного документа в библиотеке и в ЭИОС СФУ;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в печатной форме, в форме электронного документа в библиотеке и в ЭИОС СФУ.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1)	Браузеры Mozilla Fire Fox, Google Chrom, Opera или др.
9.1.2	2)	Редакторы программного кода Notepad++, Sublime Text.
9.1.3	3)	Adobe Photoshop CS3

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
9.2.2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М)

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение аудиторий:

– лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях (А219, А111, А229), оснащенных проекционным оборудованием, компьютером, рабочими местами для преподавателя и студентов, магнитно-маркерной или меловой доской.

– лабораторные работы и самостоятельная работа студентов выполняются в компьютерных классах, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет (А104, А105, А106, А204). Компьютерные классы оборудованы рабочими местами на 12 компьютеров.