

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
гуманитарных дисциплин
(ЭиГД_ХТИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
гуманитарных дисциплин
(ЭиГД_ХТИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.О.07 Макроэкономика

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.01 Экономика

Программу
составили

Коняхина Т.Б.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях, происходящих в процессе хозяйственной деятельности государства на макроуровне.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить современные концепции в области макроэкономики;
- сформировать основы экономического мышления обучающегося, необходимые для анализа и рациональной оценки массовых взаимодействий экономических субъектов, воздействия государства на экономику, способов использования народнохозяйственной информации при определении перспектив развития фирмы, отрасли, региона, сферы экономики, страны в системе мирового хозяйства;
- сформировать знания об основных моделях денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной, внешнеэкономической политики, о способах решения таких важных проблем, как кризисы, безработица, инфляция;
- привить навыки самостоятельной оценки макроэкономических явлений и процессов с позиции рационализации хозяйственной деятельности в целях максимизации выгод и минимизации потерь;
- привить навыки решения задач, сформировать экономическое мышление у обучающихся.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3:Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Макроэкономика

История (1 сем.)

Введение в экономическую теорию (1 сем.)

Философия (2 сем.)

История экономических учений (2 сем.)

Национальная экономика

Институциональная экономика

Государственное регулирование экономики

Мировая экономика и международные экономические отношения

Внешиэкономическая деятельность

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,61 (130)	3,61 (130)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	0	4	0	12	
2	Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода	0	0	0	12	
3	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития национальной экономики	0	0	0	18	
4	Роль государства в рыночной экономике	4	4	0	63	
5	Международные аспекты экономической теории	2	0	0	25	
Всего		6	8	0	130	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в предмет. Кругооборот доходов и расходов в национальной экономике	0	0	0
2	1	Система национальных счетов. Макроэкономические показатели	0	0	0
3	2	Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия	0	0	0
4	2	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Крест Кейнса	0	0	0
5	3	Экономический цикл: понятие, причины возникновения, периодичность, виды. Эффект мультипликатора-акселератора	0	0	0
6	3	Безработица. Закон Оукена	0	0	0
7	3	Инфляция: понятие, виды, причины. Кривая Филлипса. Государственное регулирование экономических циклов	0	0	0
8	4	Сущность государственных финансов	0	0	0
9	4	Бюджетно-налоговая политика	0	0	0
10	4	Социальная политика	0	0	0
11	4	Деньги и их роль в экономике	0	0	0
12	4	Кредитно-денежная политика	2	0	0

13	4	Рынок ценных бумаг	0	0	0
14	4	Модель IS-LM	2	0	0
15	4	Экономический рост и развитие	0	0	0
16	5	Платежный баланс и валютный курс	0	0	0
17	5	Теории международной торговли	2	0	0
18	5	Внешнеторговая политика	0	0	0
Всего			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в предмет. Кругооборот доходов и расходов в национальной экономике	4	0	0
2	1	Система национальных счетов. Макроэкономические показатели	0	0	0
3	2	Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия	0	0	0
4	2	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Крест Кейнса	0	0	0
5	3	Экономический цикл: понятие, причины возникновения, периодичность, виды. Эффект мультипликатора-акселератора	0	0	0
6	3	Безработица. Закон Оукена	0	0	0
7	3	Инфляция: понятие, виды, причины. Кривая Филлипса. Государственное регулирование экономических циклов	0	0	0

8	4	Сущность государственных финансов	0	0	0
9	4	Бюджетно-налоговая политика	0	0	0
10	4	Социальная политика	0	0	0
11	4	Деньги и их роль в экономике	0	0	0
12	4	Кредитно-денежная политика	0	0	0
13	4	Рынок ценных бумаг	4	0	0
14	4	Модель IS-LM	0	0	0
15	4	Экономический рост и развитие	0	0	0
16	5	Платежный баланс и валютный курс	0	0	0
17	5	Теории международной торговли	0	0	0
18	5	Внешнеторговая политика	0	0	0
Всего			4	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронцовский А. В., Гиленко Е. В., Дубянский А. Н., Ефимова Е. Г., Воронцовский А. В.	Современная макроэкономика: избранные главы: учебник	Москва: РГ-Пресс, 2013

Л1.2	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Макроэкономика: учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л1.3	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Макроэкономика: учебник для вузов по направлению подготовки 080100 "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.4	Севастьянова Е. П.	Макроэкономика-1: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.5	Дулепова В. Б., Зырянова И. И.	Макроэкономика: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы [для студентов отделения заочного обучения ИУБПЭ напр. 38.03.01 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.6	Бартакова Т. С.	Макроэкономика: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 080100.62 "Экономика", профиля 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.7	Воронин А. Ю., Киршин И. А.	Макроэкономика - I: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012
Л1.8	Косов Н. С., Саталкина Н. И., Терехова Ю. О.	Макроэкономика	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
Л1.9	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: практикум	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015
Л1.10	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: практикум	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л1.11	Чередниченко Л. Г., Селезнев А. З.	Макроэкономика: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л1.12	Никитина Н. И., Патрон П. А.	Макроэкономика-1: Учебное пособие	Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины базируется как на традиционном изложении фундаментальных основ дисциплины, так и на применении интерактивных методов обучения:

- в виде лекций, которые проводятся в форме: лекция-информация с элементами визуализации (на основе применения информационных технологий), проблемная лекция. Лекции нацелены на освещение наиболее трудных для понимания вопросов. Для эффективного усвоения трудных разделов дисциплины лектор может построить подачу теоретического материала в виде постановки проблемы и последующего нахождения эвристическим путем ее решения, при этом зачастую актуализируя прежние знания обучающихся. В связи с этим, обучающиеся должны предварительно готовиться к восприятию нового лекционного материала, проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины.

Основные виды самостоятельной работы обучающихся:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к зачету и экзамену.

В результате проведения самостоятельной работы обучающийся дополнительно закрепляет лекционный материал. В соответствии со списком рекомендуемой литературы обучающийся самостоятельно изучает перечисленные темы и составляет краткий конспект в произвольной форме и произвольном объеме. Самостоятельно изучаемые вопросы включаются в общий перечень вопросов на зачет и экзамен по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях.

Применяются следующие формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся: обсуждение проблемных ситуаций, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Тему курсовой работы обучающийся обсуждает с ведущим преподавателем. Затем она за ним закрепляется. Выбор объекта исследования осуществляется обучающимся самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Преподаватель составляет график курсового проектирования, где отражается дата сдачи конкретного раздела курсовой работы. Требования к написанию и защите курсовых

работ предъявляются преподавателем в соответствии с Общими требованиями к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности СТО 4.2-07-2014.

Основные требования к написанию курсовой работы:

Курсовая работа – это самостоятельное письменное изложение обучающимся результатов анализа выбранной темы.

Предметом исследования должна быть одна из проблем, рассматриваемых в курсе макроэкономики.

Курсовая работа должна содержать элементы научного творчества: анализ альтернативных теорий по изучаемой проблеме, соответствующие выводы и обобщения, практические примеры. Фактический цифровой материал должен быть обработан и проанализирован.

Выполнение курсовой работы проходит в определенной последовательности.

1. Выбор темы.
2. Составление плана работы.
3. Оформление задания.
4. Сбор материала.
5. Изложение материала.
6. Оформление работы.

Структура курсовой работы:

Курсовая работа включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;
- текст работы (введение, основная часть, заключение);
- список использованных источников;
- приложения, иллюстрирующие текстовую часть.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Комплект офисных приложений Microsoft Office
-------	--

9.1.2	Microsoft Excel
9.1.3	Средства просмотра Web-страниц

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ».
9.2.2	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М».
9.2.3	3. Электронная библиотечная система «Лань».
9.2.4	4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
9.2.5	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
9.2.6	5. Консультант +.
9.2.7	6. Интернет-библиотека http://www.twirpx.com/files/tek/
9.2.8	7. Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ.
9.2.9	8. Правовая информационная система «Кодекс».
9.2.1 0	9. Правовая информационная система «Гарант».
9.2.1 1	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия) предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Вуза.