

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Логистика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.03.01.10.09 Экономика предприятий и организаций

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Сигачева Н.Л.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Логистика» состоит в познании студентами теоретических основ логистического управления материальными (и сопутствующими информационными, финансовыми) потоками предприятия (или группы предприятий) и обретении практических навыков решения типовых логистических задач.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- усвоить суть логистического подхода к управлению материальными (и сопутствующими информационными, финансовыми) потоками;
- различать функциональные области логистики;
- сформировать способности конструирования логистической системы в соответствии с поставленной задачей;
- обрести навыки выявления и решения логистических задач в хозяйственной деятельности;
- овладеть методами интегральной оценки при выборе поставщиков и перевозчиков, навыками оптимизации места расположения склада, навыками обоснованного выбора вида транспорта, логистических производственных систем;
- познакомиться с критериями оценки эффективности логистических проектов и процессов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

	<p>анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</p> <p>разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</p> <p>разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</p> <p>разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>методиками разработки цели и задач проекта;</p> <p>методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>методиками разработки цели и задач проекта;</p> <p>методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>методиками разработки цели и задач проекта;</p> <p>методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Теоретические основы логистики											
		1. Логистика: факторы развития, тенденции, принципы		2							
		2. Логистика: факторы развития, тенденции, принципы				2					
		3. Логистика: факторы развития, тенденции, принципы							9		
		4. Материальный поток в логистической системе		2							
		5. Материальный поток в логистической системе				2					
		6. Материальный поток в логистической системе							9		
2. Функциональные области логистики											
		1. Закупочная логистика		2							
		2. Закупочная логистика				2					
		3. Закупочная логистика							9		
		4. Транспортная логистика		2							
		5. Транспортная логистика				2					
		6. Транспортная логистика							9		

7. Складская логистика	2							
8. Складская логистика			2					
9. Складская логистика							9	
10. Производственная логистика	4							
11. Производственная логистика			4					
12. Производственная логистика							9	
13. Логистика запасов	2							
14. Логистика запасов			2					
15. Логистика запасов							9	
16. Информационная логистика	2							
17. Информационная логистика			2					
18. Информационная логистика							9	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Степанов В. И. Логистика: учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям(Москва: Проспект).
2. Лукиных В. Ф. Логистика: учебное пособие(Красноярск: КрасГАУ).
3. Семенычева Е. А. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Логистика»: учебно-методическое пособие(Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Перечень необходимых информационных справочных систем:
2. Электронная библиотечная система «СФУ».
3. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М».
4. Электронная библиотечная система «Лань».
5. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
6. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА- М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в выс-ших учебных заведениях.
7. Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п/п	Вид занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень технических средств обучения
1	Лекции, практические занятия	А-227, А-221	Проектор для демонстрации презентаций и других видеоматериалов. Интерактивная доска.
2	Самостоятельная работа	А-105	Компьютерные классы с выходом в Интернет