

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Философия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.03.01.10.09 Экономика предприятий и организаций

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. ист. наук, зав кафедрой, Папина Ольга Витальевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знакомство студентов с историко-философским наследием, классическими и современными философскими концепциями; формирование представления об исторических и современных достижениях теоретического мышления в познании взаимоотношений человека и мира и, на этой основе развитие способности сознательного выбора мировоззренческих ориентаций;

- формирование представления о своеобразии философии, ее предмете и месте в культуре; научных, религиозных и философских картинах мироздания; сущности, назначении и смысле жизни человека, целостных аспектов его общественного бытия;

- знание условий формирования личности, ее свободы, ответственности, характера взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу, структурированности общества по национально-культурным, классово-групповым и религиозным признакам, движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;

- понимание сущности научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, основных форм фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процессах; механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания;

- формирование представлений о многообразии форм знания, соотношения истины, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; понимать роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ней современных социальных и этических проблемах, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- развитие способности формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать

положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- формирование способности и готовности к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>содержание базовых философских понятий, место и роль философии в культуре</p> <p>специфику различных философских позиций, их место и роль в культуре, степень их влияния на характер современного межкультурного взаимодействия</p> <p>связь и способы воздействия различных философских подходов на межкультурное взаимодействие, различные методы критического анализа выявленной связи и методологию выбора эвристических философских подходов для понимания межкультурного многообразия</p> <p>определять место и роль философии в восприятии межкультурного разнообразия, выявлять связь между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией</p> <p>выявлять связь между содержанием той или иной философской концепции в межкультурном разнообразии общества, устанавливать степень ее воздействия на межкультурное общение, уметь провести сравнение мировоззренческой знаний различных философских концепции</p> <p>выявлять связь и способы воздействия философских подходов на межкультурное взаимодействие, применять методы критического анализа выявленной связи и пользоваться методологией выбора эвристических философских подходов для межкультурного взаимодействия</p> <p>навыками анализа места и роли философии в структуре знания, выявления связи между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>навыками распознавания различных философских концепций, выявления связи между содержанием той или иной философской концепции и характером мировоззренческой позиции, определения степени ее воздействия на межкультурное взаимодействие навыками определения связи и способа воздействия философских подходов на межкультурное общение, методами критического анализа выявленной связи и методологией выбора эвристических философских подходов для формирования мировоззренческой позиции</p> |
|--|---|

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=24276>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,5 (18) | |
| занятия лекционного типа | 0,22 (8) | |
| практические занятия | 0,28 (10) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 3,5 (126) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Философия, ее определение и сущность | | | | | | | | | |
| | 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре | 2 | 2 | | | | | | |
| | 2. Предмет философии. Место и роль философии в культуре | | | 2 | 2 | | | | |
| | 3. Предмет философии. Место и роль философии в культуре | | | | | | | 6 | |
| 2. Исторические типы философии | | | | | | | | | |
| | 1. Философия Древней Индии и Китая | | | | | | | 8 | |
| | 2. Античная философия | | | | | | | 8 | |
| | 3. Философия Средневековья | | | | | | | 8 | |
| | 4. Философия Нового времени | | | | | | | 8 | |
| | 5. Философия XVIII в. | | | | | | | 8 | |
| | 6. Кризис традиционной системы философского знания в середине XIX в. | | | | | | | 8 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|--|--|-----|--|
| 7. Русская философия | | | | | | | 8 | |
| 8. Западная философия XX в. | | | 2 | 2 | | | | |
| 9. Современная западная философия | | | | | | | 8 | |
| 3. Онтология и теория познания | | | | | | | | |
| 1. Онтологические проблемы философии | 2 | 2 | | | | | | |
| 2. Онтологические проблемы философии | | | | | | | 8 | |
| 3. Проблема жизни и сознания в философии и науке | | | | | | | 8 | |
| 4. Проблема познания в философии | | | 2 | 2 | | | | |
| 5. Проблема познания в философии | | | | | | | 8 | |
| 4. Философия и методология науки | | | | | | | | |
| 1. Философия и методология науки | 2 | 2 | | | | | | |
| 2. Философия и методология науки | | | 2 | 2 | | | | |
| 3. Философия и методология науки | | | | | | | 8 | |
| 5. Антропология и социальная философия | | | | | | | | |
| 1. Проблема человека в философии | 2 | 2 | | | | | | |
| 2. Проблема человека в философии | | | | | | | 8 | |
| 3. Проблема смысла жизни человека и ценностные ориентации | | | | | | | 8 | |
| 4. Общество как саморазвивающаяся система | | | 2 | 2 | | | | |
| 5. Политическая организация общества. Культура и цивилизация | | | | | | | 8 | |
| Всего | 8 | 8 | 10 | 10 | | | 126 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов(Санкт-Петербург: Питер).
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
3. Маслин М. А. Русская философия: энциклопедия(Москва: Алгоритм).
4. Лавриненко В.Н., Ратников В.П. Философия: учебник для вузов(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
5. Спиркин А. Г. Философия: учебник для студентов вуза(Москва: Юрайт).
6. Кузнецов В. Г. Словарь философских терминов: справочное издание (Москва: ИНФРА-М).
7. Нилогов А.С. Философия. Контрольно - измерительные материалы: сборник тестовых заданий(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
8. Буров В.Ф. Философия: метод. указания к практическим занятиям (Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
9. Буров В.Ф. Философия: конспект лекций(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ». – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
3. Электронная библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». – Режим доступа: <http://rukont.ru>
5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
6. Электронная библиотека ХТИ – филиала СФУ (Корпус Б, Комарова, 15)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 224. Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска.

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 216 Аудитория лекционная. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, используется мультимедийный комплекс.

Дисциплина «Философия» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.